

# 2014학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

## 사회탐구영역 [세계사] 분석

### 1. 출제 경향

#### ① 총평

2014학년도 9월 모의평가 사회탐구 영역의 세계사 과목 출제 경향을 살펴보면 난이도의 경우 전체적으로 지난 해 수능이나 6월 모의평가와 비교하여 약간 쉽게 출제되었다. 세계사 고난도 문항의 수도 적게 출제되었다. 이번 6월 모의평가의 경우 단원별 안배는 잘 이루어졌으며, 문항의 형태상으로 합답형 문항이 줄어들고 정답형 문항이 주를 이루었다.

전체적으로 교육과정에 충실한 기본적인 개념 확인 문제와 중요한 역사적 사실을 파악하는 문항이 많았다. 문항의 구성 방식은 다양하였다. 원자료와 함께 이를 가상 편지, 삽화, 세계사 신문 등 다양한 형태로 변형하여 학생들이 기본 개념과 중요한 역사적 사실을 파악하고 있는 지를 묻는 문항이 많았다.

수능 개편과 더불어 세계사의 선택 학생이 축소되고 선택 학생 집단이 우수 집단화되었다고 생각하여 과거에 비해 고난도 문항이 늘어나고 있는 추세였지만 이번 9월 모의평가의 문제는 수능 직전 학생들의 부담을 줄여주기 위해 난이도를 낮춘 것으로 보인다.

EBS 교재와의 연계는 70%를 맞추었으며 개념 원리 활용, 자료 상황 활용, 문항의 축소 확대 변형 등 골고루 이루어졌다. 특히 자료 상황 활용의 경우 자료를 거의 그대로 활용하는 경우가 많아 학생들의 체감 연계율이 높을 것으로 예상된다.

#### \* 출제경향 특징 3가지

하나, 기본 개념 및 원리를 묻거나 역사적 사고력을 요구하는 문항이 일부 출제되었다.

둘, 이전에 비해 고난도 문항들은 다소 적게 출제되었다.

셋, EBS 교재와의 체감 연계율이 높은 문항이 다수 출제되었다.

#### ② 파트별 세부 출제 경향

9월 모의평가의 동양사는 비교적 평이하고 서양사는 세부적인 내용이 많아 다소 까다롭게 느껴졌을 것이다. 동양사에서 중국사의 경우 비교적 평이하고 예년의 출제 유형을 유지하였다.

인도와 관련된 문제는 평이하였지만 이슬람 세계 관련 문제는 어렵게 느껴질 수도 있었다. 특히 청년 튀르크 당의 문제는 세밀한 지식을 쌓지 않은 친구들에게는 까다롭게 느껴지는 문제였다.

서양사의 경우 과거에 고난도 문제들이 많이 출제되었지만 이번 모의평가에서는 서양사의 난이도가 낮아진 것을 볼 수 있다.

한편, 현대사의 경우 학생들의 학습이 잘 이루어지지 않아 일반적으로 정답률이 떨어지기도 하는데, 제3세계와 관련된 문제가 나와서 학생들이 어렵게 풀었을 가능성도 있다.

### 2. 난이도

〈2012년 9월, 2013학년도 수능/ 2013년 6월 모의평가와 체감 난이도 비교〉

영역	2012년 9월 모의평가와 비교	2013학년도 수능과 비교	2013년 6월 모의평가와 비교
세계사	다소 쉬움	다소 쉬움	다소 쉬움

세계사의 경우 2013학년도 수능의 난이도와 2013년 6월 시행된 모의평가의 난이도와 비교해볼 때 약간 쉬운 수준으로 출제가 되었다. 고난도 문항으로는 20번 문항으로 현대사 부분이고 보기 부분이 혼동되어서 알아내기가 어려웠을 것이다. 문제가 전반적으로 쉬웠으나 교과서 뒷부분까지 고르게 출제되어 전 범위 학습이 되지 않은 수험생들은 다소 까다롭다고 느꼈을 가능성이 있다. 또한 수능완성 문항과 연계된 문제들이 많이 출제되어 수능완성 교재의 문제를 다 풀어난 학생들에게 유리했을 것이다. 이번 9월 모의평가에서는 EBS연계교재의 자료를 활용하여 출제한 문제들이 있어 연계율이 높아졌음을 체감할 수 있다.

#### ③ 고난도 문제

- 5번 - 청년 튀르크당 운동의 배경을 파악하는 문제이다. 러시아와의 전쟁에서 패배한 후 전체 정치가 강화되었고, 그러한 상황을 극복하여 입헌 정치를 재건하려 했던 것이 청년 튀르크 당의 운동인데, 러시아-튀르크 전쟁과 관련하여 세밀한 개념을 학습하지 않은 학생들에게는 까다로울 수 있었다.

- 20번 - 현대사의 경우 학생들의 학습이 잘 이루어지지 않아 일반적으로 정답률이 떨어지기도 한다. 특히 제3세계와 관련된 내용들은 학생들이 생소해하기도 하므로 어렵게 풀었을 가능성도 있다.

#### ③ 신유형 문제

- 없음

### 3. EBS 교재와의 연계성 분석

#### ① 연계표

문항 번호	EBS 교재 연계 내용		
	교재명	쪽수	문항번호 (내용요소)
2	수능완성 세계사	p.9	주의 불건제
3	수능특강 세계사	p.30	로마 공화정의 변화
4	수능특강 세계사	p.65	2번
6	수능완성 세계사	p.54 p.165	십자군 전쟁 11번

7	수능특강 세계사	p.48	1번
8	수능특강 세계사	p.73	3번
10	수능완성 세계사	p.28	양세법
12	수능완성 세계사	p.70 p.141	5번 13번
14	수능특강 세계사	p.148	차티스트 운동
16	수능완성 세계사	p.74	2번
17	수능특강 세계사	p.136 p.137	권리장전 미국의 독립선언
18	수능특강 세계사	p.158	제국주의의 아프리카 분할
19	수능특강 세계사	p.184	대공황
20	수능완성 세계사	p.133	4번

### ② 채감 연계도

세계사에서 출제된 20문항 중 EBS 수능 특강에서 14문항을 연계하여 출제하였으며 연계율은 70%이다. 연계 유형도 EBS 수능 특강 문항의 축소, 변형, 확대 유형이 대부분을 차지하여 학생들의 채감 연계도는 매우 높았을 것이다. 특히 문제가 거의 그대로 출제되거나 자료가 변형 출제되어 학생들에게 주는 채감 연계도는 더욱 높았을 것이다.

### ③ 연계유형별 세부 분석

#### (1) 개념/원리 활용

- 대표 문항 : 3번, 7번, 16번

개념/원리 활용의 경우 3번, 7번, 14번, 16번 4개가 출제되었다. 3번 문제는 로마 공화정의 발전 부분을 파악하여 푸는 문제에 해당하며, 7번 문제는 굽타 왕조의 문화적 특징에 대한 이해를 묻는 방식으로 출제되었다. 16번 문제는 에도 막부 시대의 특징을 교재 문제의 개념과 직접적으로 연계하여 물어보았다.

#### (2) 자료/상황 활용

- 대표 문항 : 8번

자료/상황 활용의 대표적인 문제는 8번 문제이다. EBS 수능 특강 문제에 제시된 송나라 경제 지표와 관련된 자료를 그대로 활용하여 당시 경제적 특징에 관하여 묻는 문제였다. 해당 내용을 충실히 공부한 학생에게는 큰 어려움이 없는 문제로 볼 수 있다.

#### (3) 문항의 축소/ 확대/ 변형

- 대표 문항 : 12번

문항의 축소, 확대, 변형은 6월 모의평가에서 문항 자료를 약간만 변형하여 사용한 경우가 대부분이었다. 특히 12번과 16번은 문제의 틀과 답이 거의 그대로 출제되었다고 볼 수

있을 정도로 동일하게 출제되었다.

### 4. 대표 연계 문항

9월 모의평가 문항 16번	EBS 수능 완성 74쪽 2번
<p>16. 다음 가장 일기에 나타난 시기 일본의 상황으로 옳은 것은? [3점]</p> <div> <div> <p>○월 ○일</p> <p>특히 장인의 아들 후시와미 시로베가 나가사키에서 일하며 기술을 배우고 있다. 그는 전 일본 내합단의 장인과 교역하며 장도를 많이 팔아 많은 수익을 올리고 있다.</p> </div> <div> <p>○월 ○일</p> <p>기쁘다. 내가 시로베를 대신하여 장사를 할 수 있는 특권을 얻었다.</p> </div> </div> <p>① 헤이안으로 수도를 옮겼다.          ② 상공업과 장인의 근면 문화가 발달하였다.          ③ 미국, 영국, 러시아 등에 시찰단이 파견되었다.          ④ 일본 고유의 전통 문화가 발달하기 시작하였다.          ⑤ 폐쇄 지형의 지방 행정 제도 개편이 시작되었다.</p>	<p>02</p> <p>지금에 나타난 교역에 설명해준 사/의 사실로 옳은 것은?</p> <p>특정 상인의 아들 후시와미 시로베는 장부에 나가사키에서 장사를 하며할 수 있도록 허락해 달라고 요청하였다. 그의 요청은 성공을 내는 것으로 받아들여 그는 전 일본 나가사키에 내려가 배광단 장인(의) 교역으로 큰돈을 벌었다. 그의 시로베는 장들로 많은 이익들을 누리게 되고 일을 더 나가사키의 장이 호라베에서 시로베보다 더 많은 돈을 내려고 허락하면서 자기가 장사를 하겠다고 청원하였다. 결국 시로베의 특혜는 취소되었고, 그것은 자기가 바로 세운에게 주어졌다.</p> <p>① 일본 교역의 국중 문화가 유행하였다.          ② 상공업의 중심의 근면 문화가 발달하였다.          ③ 폐쇄지형의 지방 행정 제도 개편이 이루어졌다.          ④ 다이가 제정으로 중국의 율령 제도를 도입하였다.          ⑤ 정치 개혁을 위해 국왕이 수도를 헤이안으로 옮겼다.</p>
<p>[자료/상황 활용] EBS교재 문제의 형식과 자료를 그대로 사용하여 에도막부 시대의 특징을 물어보았다. 그렇기 때문에 EBS를 풀어본 학생이라면 누구나 쉽게 해결할 수 있었을 것으로 생각된다.</p>	