

# 2014학년도 대학수학능력시험 9월 모의평가

## 영어영역 [A형] 분석

### 1. 출제 경향

#### ① 총평

전반적으로 지난 6월에 시행된 대학수학능력시험 예비평가의 방향을 거의 그대로 유지하며 출제되었다. 대학 수학에 필요한 영어 사용 능력과 제7차 고등학교 영어과 교육과정에 제시되어 있는 교육 목표 및 내용의 습득 정도를 측정하기 위해 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 네 영역에서 다양한 소재와 대화의 글을 제시하여 영어로 의사소통하는 데 기본이 되는 어휘 및 문법성 판단력, 사실적 이해력, 추론적 이해력, 종합적 이해력 및 적용 능력을 측정하도록 출제되었다. EBS 교재와는 70% 이상의 문항이 연계되었는데 듣기 및 말하기 문항의 경우 EBS 교재 문항에 나온 대화/지문을 재구성하거나 소재, 그림, 및 도표 등을 활용하여 20문항이 출제되었고, 읽기와 쓰기 문항의 경우에도 지문, 도표, 그리고 안내문을 활용하여 12문항이 출제되었다.

#### \* 출제경향 특징 3가지

- 하나. EBS 연계 교재 6권 중 수능완성을 제외한 5권에서 고르게 70% 이상(32문항, 71.1%) 출제되었다.
- 둘. 신유형 없이 지난 6월 모의평가에 나온 유형들이 그대로 출제되었으며, 실용 소재의 지문이 다수 출제되었다.
- 셋. 변별력 확보를 위한 고난도 문항이 빈칸 추론 유형으로 출제되었다.

#### ② 영어 A형 (세부 출제 경향)

##### 1) 듣기 및 말하기

2013학년도 6월 모의평가와 동일하게 새로운 유형 없이 22문항이 출제되었다. 소재 면에서는 ‘옥상 정원이 주는 혜택(6번), 전자 제품 폐기물 문제의 심각성(8번), 화장품 매장 점원과 고객의 대화(9번), 면접 응시자의 문제점(13번)’ 등 일상생활과 밀접한 관련이 있는 실용적인 내용의 문항들이 주로 출제되었다. 고난도 문항으로는 여자의 마지막 말에 대한 남자의 적절한 응답을 고르는 문제인 19번을 들 수 있는데, 전체적인 대화의 흐름을 정확히 이해해야 풀 수 있는 문제이므로 학생들이 어려워했을 것으로 예상된다.

##### 2) 어휘 및 어법

어법 문제는 최근의 출제 경향에 맞추어 문장 구조를 정확히 이해해야 풀 수 있는 문항으로 27번 한 문항이 출제되었다. 출제된 어법 사항들로는 관계대명사 that과 what의 구분, 접속사 and로 연결되어 있는 병렬구조 구문 파악, 동명사구가 주어일 때 동사의 적절한 형태 고르기가 나왔다. 어휘 문제는 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것을 고르는 유형으로 28번 한 문항이 출제되었는데, EBS 교재와 연계되어 제시되었지만 전체 글의 맥락을 파악해야 고를 수 있는 어휘가 제시되었다.

### 3) 읽기 및 쓰기

지난 6월 모의평가와 같이 실용 소재(안내문, 도표, 도시락 가방 판매 홍보글 등)의 지문이 다수 출제되었고 필자의 주장을 묻는 문항은 이번에도 출제되지 않고, 그 대신 제목을 묻는 문항이 출제되었다.

### ③ 공통문항

A형과 B형에 공통으로 출제된 공통문항은 B형에서는 다소 난도가 낮고 A형에서는 다소 난도가 높은 문항이다. 지난 6월 모의평가 때와 마찬가지로, 공통문항은 A형과 B형에서 총 45문항 중 17문항이 출제되었는데 듣기에서 12문항, 독해에서 5문항이 출제되었다.

듣기의 경우 짧은 대화의 응답, 목적, 주제(대화), 의견, 관계, 그림 붙일치, 할 일, 이유, 내용 붙일치(실용), 도표, 긴 대화의 응답, 상황에 적절한 말이 공통문항으로 출제되었는데, A형에서는 내용 붙일치(실용) 문항과 긴 대화의 응답이 3점 문항으로 출제되었다.

독해의 경우는 요지 추론, 어휘 추론, 도표 이해, 빈칸 추론, 글의 순서 정하기가 공통문항으로 출제되었는데 이 중 어휘 추론, 빈칸 추론이 3점 문항으로 출제되었고, B형에서도 3점 문항인 글의 순서 정하기 문항이 A형에서도 3점 문항으로 출제되었다.

지난 6월 모의평가와 비교하여 공통문항의 유형에 거의 변화가 없다는 점(6월 모평에서는 주어진 문장 넣기가, 9월 모평에서는 글의 순서 정하기 문항이 출제되었는데, 이는 모두 쓰기 영역에 속하는 문항이므로, 유형의 변화는 거의 없다고 봐도 무방함)을 고려할 때, 올해 수능에서도 6월과 9월 모평과 거의 똑같은 유형으로 공통문항이 출제될 것으로 보인다. 그리고 A형에서는 어휘 추론, 빈칸 추론, 그리고 글의 순서 정하기(쓰기 영역)의 3문항 정도가 3점 문항으로 출제될 것으로 예상된다.

## 2. 난이도

〈2014학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가(A형)와의 시험 체감 난이도 비교〉

영역	2014학년도 6월 모의평가와 비교
영어A형	비슷함

2014학년도 6월 모의평가와 비슷한 정도의 난이도로 출제되었으며, EBS 교재와 71.1%(32 문항)가 연계되어 출제되었으므로 현재까지 출간된 여섯 권의 EBS 수능 연계 교재(고교영어듣기, 수능특강, 인터넷수능 영어독해연습, 인터넷수능 영어듣기연습, 수능완성, N제 영어 230제) 중 수능완성을 제외한 다섯 권의 나머지 연계 교재를 열심히 학습한 수험생들은 쉽게 풀 수 있는 문항들이 많이 있었을 것으로 예상된다. 모의평가와 비교하여 듣기와 말하기 뿐 아니라 읽기 및 쓰기 영역에서도 별 다른 새로운 유형의 문제가 없었다. 다만 변별력 확보를 위해 출제된 고난도 문항인 35번, 36번 빈칸추론 문항은 학생들이 쉽게 정답을 고르지 못했을 것으로 예상된다.

## ① 교과별 세부 난이도

- 듣기 및 말하기: 2014학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가에서와 마찬가지로 22 문항이 출제되었으며 난이도도 비슷한 수준에서 출제되었다. 공통문항을 제외한 순수 A형 문항은 대화의 상황과 대화자의 관계가 확실하고 대화의 길이가 짧아 매우 쉽게 풀 수 있을 것이다. 헤어밴드 두 개와 열쇠고리를 구입하는 여자가 지불할 금액을 고르는 15번 문항과 책을 읽고 나서 후 책의 내용에 관한 대화를 주고받는 19번 대화의 적절한 응답 고르기 문항이 까다로웠을 것으로 생각된다.

- 어법 및 어휘: 27번 어법 문제는 관계대명사 that과 what, 접속사 and로 연결되어 있는 병렬구조 구문, 동명사구가 주어일 때 동사의 적절한 형태에 관한 지식을 묻고 있다. 기본적인 어법 지식과 문장 전체의 구조를 이해하는데 필요한 구문 지식을 익힌 학생들은 어렵지 않게 풀 수 있었을 것으로 생각된다. 28번 어휘 문제는 단어 자체의 의미보다는 문맥상 쓰임이 적절하지 않은 낱말을 찾아야 하므로, 기본적인 어휘를 학습하고 전체 글의 맥락을 파악하는 능력이 필요했다.

- 읽기 및 쓰기: 2014학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가와 비슷한 난이도로 출제되었고 안내문과 도표가 4문항이 출제되어 전반적으로 평이한 수준이었다. 하지만 35번과 36번 빈칸 추론 문항이 어려웠을 것으로 생각된다. 쓰기의 경우 무관한 문장 고르기가 평이했던 반면에, 주어진 문장 넣기와 글의 순서 정하기가 쉽지 않았을 것으로 보인다.

## ② 고난도 문제

- 35번 - 목재 이용이 환경에 미치는 부정적인 영향에 관한 내용으로, 나무가 집을 짓는 재료로 널리 환영받아 왔지만, 삼림 벌채와 목재 운반 시 문제점이 있으므로 나무가 다른 것들보다 뛰어나다는 것을 말하기가 어렵다는 것을 추론할 수 있어야 풀 수 있었을 것이다.
- 36번 - 인간이 작물을 재배하고 가축을 사육하는 일이 큰 거래였다는 것을 옥수수의 재배를 통해 설명하고 있는 글로, 인간이 옥수수에 끼친 영향과 옥수수가 인간의 삶에 끼친 영향이 쌍방향으로 이루어진 관계 속에서 나온 결과임을 추론할 수 있어야 풀 수 있는 문항이다.

## ③ 신유형 문제

- 없음

### 3. EBS 교재와의 연계성 분석

#### ① 연계표

문항 번호	연계내역					9월 모평 문제
	교재명	쪽수	교재 번호	문제 유형		
1	인터넷수능 영어듣기연습	92	15번	숫자	→	짧은 응답
2	고교영어듣기	30	1번	주제	→	짧은 응답
3	인터넷수능 영어듣기연습	19	12번	부탁한 일	→	짧은 응답
4	인터넷수능 영어듣기연습	81	4번	지도	→	지도
5	고교영어듣기	218	13번	불언급	→	목적
6	고교영어듣기	18	3번	제안	→	주제(담화)
7	고교영어듣기	25	5번	요지	→	주제(대화)
8	인터넷수능 영어듣기연습	89	5번	목적	→	의견
9	인터넷수능 영어듣기연습	42	7번	주제	→	관계
10	고교영어듣기	193	10번	그림	→	그림
11	인터넷수능 영어듣기연습	10	9번	관계	→	할 일
12	고교영어듣기	68	3번	이유	→	부탁한 일
13	고교영어듣기	28	1번	주제	→	문제점
14	고교영어듣기	204	19번	긴 응답	→	이유
15	고교영어듣기	178	3번	숫자	→	숫자
16	고교영어듣기	34	8번	목적	→	불일치
17	고교영어듣기	97	6번	도표	→	도표
18	고교영어듣기	30	3번	요지	→	긴 응답
19	고교영어듣기	35	12번	주제	→	긴 응답
20	인터넷수능 영어듣기연습	68	14번	이유	→	상황에 적절한 말
24	수능특강	242	13번	빈칸 추론	→	요지
25	N제 영어 230제	53	104번	빈칸 추론	→	주제
27	N제 영어 230제	37	70번	주장	→	문법성 판단
28	N제 영어 230제	23	40번	요약	→	어휘 추론
29	수능특강	222	5번	내용일치	→	내용불일치
30	인터넷수능 영어독해연습	36	1번	내용불일치	→	내용일치
31	N제 영어 230제	28	51번	내용일치	→	내용불일치
32	인터넷수능 영어독해연습	126	3번	도표	→	도표
34	N제 영어 230제	8	9번	어법	→	빈칸 추론
35	수능특강	36	6번	요지	→	빈칸 추론
39	N제 영어 230제	73	146번	지칭 추론	→	주어진 문장 넣기
40	N제 영어 230제	32	60번	빈칸 추론	→	글의 순서

## ② 연계 체감도

총 45문항 중 32문항이 연계되었는데 듣기 22문항 중 20문항, 읽기 23문항 중 12문항, 총 71.1%가 연계되어 학생들이 느끼는 실제 연계 체감도는 꽤 높았을 것으로 예상된다. 듣기 영역은 고교영어듣기에서 13문항, 인터넷수능 영어듣기연습에서 7문항이 출제되었는데, 그림과 도표가 자료로 활용되고 대화나 담화의 지문이 활용되어 출제되었기 때문에 EBS 교재와 연계되었다는 것을 확연히 느낄 수 있었을 것이다. 독해 영역은 수능특강에서 3문항, 인터넷수능 영어독해연습에서 2문항이 출제되었고, 9월 모의평가부터 새로운 연계교재로 추가된 N제 230제에서 7문항이 출제되었는데, 도표와 독해 지문이 거의 그대로 활용되어 출제된 점이 연계 체감도를 높이는 주요 요인이었을 것으로 생각된다. 또한 수능완성에서 한 문항도 출제하지 않은 것은 A형을 보는 학습자들의 학습량을 고려한 결과로 보이는데, 이 역시 연계 체감도를 높이는 한 원인으로 작용했을 것이다.

## ③ 연계 유형

EBS 교재와 연계된 문항은 총 32문항으로 연계 유형별 문항 수 및 비율은 다음과 같다.

영역	연계 유형	개념 및 원리 활용	자료 상황 활용	지문 활용	계
영어A	문항 수	7	7	18	32
	비율(%)	15.6	15.6	40.0	71.1

## ④ 연계유형별 세부 분석

### (1) 개념/원리 활용

- 대표 문항 : 1번, 27번, 39번

개념 및 원리 활용은 듣기에서는 마지막 말에 대한 응답(짧은 대화)을 고르는 문항으로, 독해에서는 문법성 판단과 어휘 추론, 그리고 주어진 문장 넣기와 글의 순서 정하기 문항으로 변형되어 출제되었다.

### (2) 자료 활용

- 대표 문항: 4번, 29번

자료 활용은 그림과 도표, 그리고 안내문을 활용하여 문항을 출제한 경우로, Navigation Service Center를 찾아가는 지도를 제시하거나, 자원 봉사자 모집에 관한 안내문을 소재로 삼아 출제되었다.

### (3) 지문 활용

- 대표 문항 : 12번, 25번, 34번

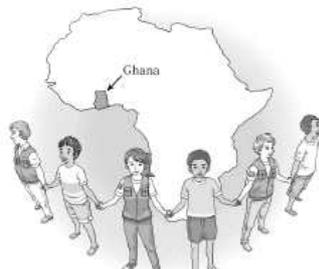
9월 모의평가에서 EBS 교재와 가장 많이 연계된 유형으로, 듣기에서는 이유 문항을 부각한 일 문항으로 변형하였고, 독해에서는 빈칸 추론을 주제 추론으로, 또 어법을 빈칸 추론 문항으로 변형하여 출제하였다.



29. 자원 봉사자 모집에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

**GHANA NETWORK OF VOLUNTEER SERVICE**

Website: [www.geocities.com/service\\_gnvs](http://www.geocities.com/service_gnvs)  
 Contact: Emmanuel Odonkor Corleley  
 (eodonkor@hice.com)



The Ghana Network of Volunteer Service is looking for volunteers who are open-minded, sociable, and committed.

- **Starting Months:** March and September
- **Duration of Service:** 8 – 12 weeks
- **Age:** 20 – 35
- **Activities:** Administration, Teaching, Translating
- **When to Apply:** Throughout the year
- **Costs:** \$200 for the first month and \$150 for each following month per person. This covers accommodations and three meals a day.
- **Qualifications:** Volunteers must be good at using computers.

- ① 자원 봉사 활동을 시작하는 달은 3월과 9월이다.
- ② 자원 봉사 활동 기간은 8주에서 12주까지이다.
- ③ 교육과 번역은 자원 봉사 활동에서 제외된다.
- ④ 첫 달 숙식 비용은 개인당 200달러이다.
- ⑤ 자원 봉사자들은 컴퓨터 사용에 능숙해야 한다.

5 자원봉사자 모집에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

**GHANA NETWORK OF VOLUNTEER SERVICE**



W: [www.geocities.com/service\\_gnvs](http://www.geocities.com/service_gnvs)  
 Contact: Emmanuel Odonkor Corleley

Ghana Network of Volunteer Service is a nongovernmental organization with a distinctive approach to development. We are looking for volunteers who are open, resilient, and committed.

Starting months: January–December  
 Time required: 4–24 weeks  
 Age: 18–35  
 Activities: Administration, General Caring, Community Work, Group Work, Teaching, Training, Translating.  
 Work alone/with others: Work with others.  
 When to apply: Throughout the year.  
 Qualifications: Volunteers must be able to speak English.  
 Health Requirements: No restrictions.  
 Training: No.  
 Costs: Travel to Ghana, \$200 for the initial month and \$70 for each subsequent month.  
 This covers accommodations, airport pick-up, breakfast and lunch only.

- ① 연간 24주 이상 활동할 수 있는 사람만 자원봉사에 지원할 수 있다.
- ② 영어 의사소통 능력이 없는 사람도 자원봉사에 지원할 수 있다.
- ③ 자원봉사자는 정해진 건강상의 필요조건을 모두 충족시켜야 한다.
- ④ 교육, 연수, 번역은 자원봉사 활동 내용에 포함되지 않는다.
- ⑤ 자원봉사를 위해 첫 달은 200달러, 이후에는 월 70달러의 비용이 든다.

[연계유형] 자료 활용

9월 모의평가 문항 35번

수능특강 영어 영역 p.36 6번

35. Wood is a material that is widely acknowledged to be environmentally friendly. It has been welcome as an alternative material for a long time in building houses instead of cement or bricks. However, it is not always easy to \_\_\_\_\_ of one particular material such as wood over another. Many species of tree are now endangered, including mahogany and teak, and deforestation, particularly in tropical rainforests, has had a severe impact both on local communities and on native plants and wildlife. Where wood is harvested and then transported halfway across the globe, the associated energy costs are high, causing a negative impact on the environment. What is more, where wood is treated with chemicals to improve fire- and pest-resistance, its healthful properties are compromised. [3점]

\* mahogany: 마호가니(적갈색 열대산 목재)

- ① increase the inherent resistance
- ② favor the chemical properties
- ③ dominate the natural habitats
- ④ evaluate the relative merits
- ⑤ deny the cost advantage

6 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

Wood is a material that is widely acknowledged to be environmentally friendly. It has been welcome as an alternative material for a long time in building houses instead of cement or bricks. However, it is not always easy to evaluate the relative merits of one particular material such as wood over another. Many species of tree are now endangered, including mahogany and teak, and deforestation, particularly in tropical rainforests, has had a severe impact both on local communities and on indigenous plants and wildlife. Where wood is harvested, then transported halfway across the globe, the associated energy costs are high, causing a negative impact on the environment. What is more, where wood is treated with chemicals to improve fire- and pest-resistance, its healthful properties are compromised.

\* mahogany 마호가니, 적갈색 열대산 목재

- ① 목재는 집을 짓는 대체재로서 최근에 각광받고 있다.
- ② 산림산업은 지역경제를 살릴 수 있는 효과적인 방안이다.
- ③ 건축재로서 목재는 운송 비용의 상승으로 경제성이 떨어진다.
- ④ 화재에 약한 면을 보완하기 위해 목재는 화학 처리되어야 한다.
- ⑤ 목재를 건축재로 사용할 때 환경에 부정적 영향을 미칠 수 있다.

[연계유형] 지문 활용